

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г.Кукмор»
Кукморского муниципального района РТ
(МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета Кукморского
Муниципального района РТ
Начальник Управления образования

И.И. Ахмадуллин



УТВЕРЖДЕНА

и введена в действие приказом МБДОУ
«Детский сад №9 «Рябинушка»
г. Кукмор» № 10-08
от «24» 01 2023 г.

Заведующий: Шайхиева Э.А.



**Программа развития
МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор»
на 2023–2026 годы**

город Кукмор, 2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы	3
Информационная справка об организации	6
Сведения об организации	6
Сведения о воспитанниках	7
Характеристика окружающего социума	7
Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	7
Характеристика достижений организации	8
Основания для разработки программы развития	12
Основные направления развития организации	14
Мероприятия по реализации программы развития	16
Механизмы реализации программы развития	19
Ожидаемые результаты реализации программы развития	20
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20

1. Пояснительная записка

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования ориентирует сегодняшнего педагога на создание необходимых условий, обеспечивающих комплексное решение задач по амплификации развития дошкольников на основе организации разнообразных видов детской деятельности, общения детей со сверстниками и взрослыми, партнерства дошкольных учреждений с семьей и социальными институтами.

Целевые установки, обозначенные в этом документе, акцентируют внимание на сохранение разнообразия детства, индивидуализацию построения детской деятельности, создание единого образовательного пространства.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

-сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

-уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;

-успешное взаимодействие с социумом, осваивая который, дошкольное образовательное учреждение становится сильным средством адаптации и социализации детей.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	<p>программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».</p> <p>9. Устав МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Шайхиева Энже Аманулловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г.Кукмор», Закирова Гульгена Ильясовна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-</p>

	<p>пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Внешний контроль: Управление образования города Елабуги.</p> <p>Внутренний контроль: администрация образовательного учреждения осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г.Кукмор»,</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Функционирует с октября 1982 года.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 422110, Республика Татарстан, Кукморский район, г. Кукмор, улица Степан Разина, 89

Телефоны: 8(84364) 2-63-73

Адрес электронной почты: Ryabinushka.Kuk@tatar.ru

Руководитель учреждения – Шайхиева Энже Аманулловна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1101 кв. м.

Площадь территории составляет 6315 кв.м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с теневыми навесами. На участке детского сада расположены цветники, клумбы, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет ПДД, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста - 1 группа
- Вторая группа раннего возраста - 1 группа
- Старшая - 1 группа
- Старшая - 1 группа
- Подготовительная к школе группа- 1 группа

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	85,2 %
Неполная с матерью	14	13 %
Неполная с отцом	1	0,9 %
Оформлено опекунов	1	0,9 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Социальные партнёры	Содержание работ
СОШ №4 Гимназия №1	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе. Организация совместных мероприятий.
Районная поликлиника	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
ИМЦ	Оказание методической помощи
Музей	Приобщение детей к истории родного края
МБОУ ДОД «Кукморская детская школа искусств» Кукморского района	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе искусств.
МБОУ ДОД «Зилант», «Олимп» Кукморского района	Приобщение детей к здоровому образу жизни. Организация совместных мероприятий.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с СОШ №4, Гимназией №1 обеспечивает преимущество дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 человек:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- учитель английского языка;
- 9 воспитателей.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

Характеристика достижений организации.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

Наименование методического опыта	Ф.И.О. педагога	Уровень
“Моя малая Родина”	Кабирова Лилия Мехаматнуров на	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина
Выступление «Формирование функциональной грамотности на занятиях физкультуры»	Сабирзянова Эльмира Рашитовна	Районный интенсив - семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Выступление «Функциональная грамотность в ДОУ»	Закирова Гульгена Ильясовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через

		инновационные формы ОД»
Фрагмент занятия по развитию функциональной грамотности в старшей группе «Идём в театр»	Мухаметова Розалия Махсуповна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Выступление «Развитие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста через занимательную математику»	Каюмова Гульсина Ильхамовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Выступление «Формирование функциональной грамотности посредством развития звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста»	Шаймарданова Гульнара Мерзахметовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Тренинг «Копилка приёмов и способов формирования читательской грамотности среди детей старшего дошкольного возраста»	Тимергалиева Айсылу Махмутовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
«Технологии исследования билингвальных детей и формирования их лексики»	Фаляхова Миляуша Масхуповна	«Центр социально- гуманитарного образования»
«Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования»	Фаляхова Миляуша Масхуповна	«Центр социально- гуманитарного образования»
«Сенсорное развитие детей в процессе билингвального образования»	Фаляхова Миляуша Масхуповна	«Центр социально- гуманитарного образования»
Конференция «Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования»	Фаляхова Миляуша Масхуповна	«Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития» Садик-онлайн

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках:

1. «Балаларда үз халкыңның һәм башка халыкларның горелф-гадәтләренә һәм сәнгәтенә ихтирам тәрбияләү» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Сайфуллина З.Х.

2. «Балаларны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча «Светофорда кунакта» темасына зурлар төркемендә белем бирү эшчәнлегә публикация в сборнике «Заманча технологияләр һәм инновацияләр: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә татарча укытканда һәм тәрбиягәндә интерактив такталар һәм интернет-кушымталар кулану» Сайфуллина З.Х.

3. «Туган җирем Татарстан» темасына зурлар төркемендә белем бирү эшчәнлегә, публикация в сборнике «Заманча технологияләр һәм инновацияләр: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә татарча укытканда һәм тәрбиягәндә

интерактив такталар һәм интернет-кушымталар кулану» Закирова Г.И.

4. «Организация режима дня с учётом ФГОС» Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Кабирова Л.М.

5. «Путешествие в мастерскую по изготовлению детских музыкальных инструментов» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Шакирова Л.Т.

6. «Знатоки по правилам дорожного движения (КВН для средней группы)» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Кашаева Э.М.

7. "Праздник народных игр" публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Саматова Ф.Т.

8. «Использование степ - платформы при проведении физкультурных занятий для детей дошкольного возраста» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Сабирзянова Э.М.

9. «Использование дидактических игр “Геоконт” в профессиональной деятельности педагога» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Фаляхова М.М.

10. «Использование тактильной книги в коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Тимергалиева А.М.

11. «Эни үпкәсе» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Шаймарданова Г.М.

12. «Развитие речи детей дошкольного возраста» публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Ямалиева А.Р.

13. Конспект занятия по составлению описательного рассказа в средней группе на тему «Кошка Мурка» опубликована на сайте infoouok.ru Нугманова Н.Г.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
<i>Муниципальный</i> 1) «Лыжня Татарстана-2022» 2) «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» в рамках республиканского конкурса «Зеленый огонек – 2022» 3) Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Кабирова Л.М. Диплом III место Кашаева Э.М., победитель в номинации Сабирзянова Э.Р. 3 место
<i>Республиканский</i> 1) III Республиканского конкурса «Народы разные - республика одна!» 2) Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских	Сайфуллина З.Х. Диплом I степени Кабирова Л.М. Диплом I степени Шакирова Л.Т. Диплом III степени Сабирзянова Э.Р. Диплом I степени Саматова Ф.Т. Диплом I степени Тимергалиева А.М. Диплом I степени Кабирова Л.М. Диплом II место

<p>работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина</p> <p>3) I Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»</p> <p>4) Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»</p> <p>5) III Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» номинация «Дидактические игры, сделанные своими руками совместно с детьми»</p>	<p>Сабирзянова Э.Р. Диплом</p> <p>Фаляхова М.М. Диплом 3 степени Шаймарданова Г.М. Диплом 1 степени</p> <p>Нугманова Н.Г. диплом I место</p>
<p><i>Всероссийский</i></p> <p>1) Педагогический конкурс «Родительское собрание»</p> <p>2) Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»</p> <p>3) Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний»- IV Победитель</p> <p>4) Конкурс среди педагогов «Казан знаний»- «Белем казаны» 1 место</p> <p>5) Конкурса для педагогов “Талант педагога” номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей средней группы детского сада</p>	<p>Кабирова Л.М. Диплом I место</p> <p>Шакирова Л.Т. Диплом</p> <p>Сабирзянова Э.Р. 3 место</p> <p>Фаляхова М.М. 1 место</p> <p>Нугманова Н.Г. лауреат I степени</p>

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурсов	ФИ детей, место
<p><i>Муниципальный</i></p> <p>1) Конкурс военной патриотической песни, посвященного дню рождения поэта героя М.Джалиля.</p> <p>2) «Я –за мир на дорогах!»</p> <p>3) Фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары - Кукморские звездочки»</p> <p>4) Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Песня»</p> <p>5) Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>6) Конкурс рисунков «Буду бдительным на воде»</p> <p>7) “Мини Мисс Кукмор-2022”</p> <p>8) Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню матери в номинации “Художественное слово”</p>	<p>Коллектив «Сэйлэннэр» дипломант</p> <p>Михайлова З. I место</p> <p>Накипова Самира Диплом III степени</p> <p>Ансамбль «Мамины лучики» лауреаты Ансамбль «Звездочки» лауреаты Васильева В., Хабибуллина З. 3 место</p> <p>Смирнова Р., 2 место</p> <p>Зарипова Р III место</p> <p>Кадырова И. победитель в номинации Гарифуллин И. Дипломант</p>

<p><i>Республиканский</i></p> <p>1) III Республиканский медиоконкурс «Мама-солнышко моё»</p> <p>2) “Народы разные –Республика одна!”</p> <p>3) Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»</p> <p>4) Творческий конкурс «Осень – золотая пора» номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p> <p>5) III Республиканский конкурс «Новогодняя красота» номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p>	<p>Трио «Звездочки»Диплом лауреата I степени</p> <p>Гайфуллина М. Диплом I степени</p> <p>Галиева З., Диплом II степени</p> <p>Курбанова З. Диплом II степени</p> <p>Тимергалиев С. Диплом I степени</p> <p>Накипова С. Диплом I степени</p> <p>Никитина А. Диплом I степени</p> <p>Гайфуллин Д. Диплом I степени</p> <p>Ганиева Р. Диплом I степени</p> <p>Каримуллин Ф. Диплом I степени</p> <p>Смирнова Р. Диплом I степени</p> <p>Фролов Я. Диплом I степени</p> <p>Хабибуллина З. Диплом I степени</p> <p>Халиуллина Э. Диплом I степени</p> <p>Хафизуллин С. Диплом II степени</p> <p>Гисматов Р. I место</p> <p>Маннанов Р. I место</p> <p>Гисматов Р. I место</p>
<p><i>Всероссийский</i></p> <p>1) Олимпиада “Образовательный марфон” в номинации “День защитников Отечества”</p> <p>2) Онлайн-олимпиада “Всезнайкино” в номинации “Арифметические задачи”</p> <p>3) Всероссийская викторина «Время знаний»</p> <p>4) Викторина «Правила дорожного движения»</p> <p>5) Творческий конкурс «Фея знаний-2»</p> <p>6) Викторина «Время знаний» на тему «Вкусные сказки»</p>	<p>Хафизуллин И. I место</p> <p>Хафизуллин С. I место</p> <p>Герасимов Т. - Победитель (1 место)</p> <p>Хабибуллина З. Победитель (1 место)</p> <p>Загидуллин Д. Победитель (2 место)</p> <p>Минегалиева Я. диплом II степени</p> <p>Хисматова Д. диплом II степени</p> <p>Газизьянова И. диплом II степени.</p> <p>Багманова С., 2 место</p> <p>Абдулганиев А. 1 место</p>
<p><i>Международный</i></p> <p>1) Конкурс для детей и молодежи “Страна талантов” в номинации “Декоративно-прикладное творчество”</p> <p>2) “Гордость страны” в номинации “С Международным женским днем”</p> <p>3) Вокальный фестиваль –конкурс «Чудо - песенка»</p>	<p>Титова Д. I место</p> <p>Накипова С. III место</p> <p>Накипова С. диплом лауреата I степени</p>

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КФУ г.Казань	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и	Недостаточно опыта работы в области	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством инноваций в

оздоровительной деятельности	маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
------------------------------	------------	--	---

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+

	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка	Завхоз	Май –	Акт выполненных	

	оборудования, подготовка помещений		июнь 2023	работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены педагогов	50%
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления,	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	----------------------	-----------------------	---	--

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</i> Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. <i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i>
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности	Удовлетворенность родителей и воспитанников

системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4.Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5.Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью

21 (ДВАДЦАТЬ ОДИН)
ЛИСТОВ

Заведущий: *Шай*

Шайхива Э.А.



